

Avis de Soutenance

Monsieur MAMANE ABDU OUMAROU

Sciences de l'éducation

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

Prise en considération de la réflexivité des personnes atteintes de maladies chroniques dans le cadre de l'éducation du patient

dirigés par Monsieur Olivier LAS-VERGNAS et Monsieur Nassir MESSAADI

Soutenance prévue le **lundi 19 décembre 2022** à 14h00

Lieu : Domaine Universitaire du Pont de Bois, 3 Rue du Barreau, 59650 Villeneuve-d'Ascq, France

Salle : des Colloques F0.44 - Maison de la recherche

Composition du jury proposé

M. Olivier LAS-VERGNAS	Université Paris Nanterre et Université de Lille (associé CIREL)	Directeur de thèse
M. Olivier COTTENCIN	Université de Lille	Examinateur
M. Nassir MESSAADI	Faculté de médecine H.Warembourg, Université de Lille	Co-directeur de thèse
Mme Anne MULLER	ISST, Université Paris 1 Pantheon Sorbonne	Examinatrice
M. ERIC ADEHOSSI	Université Abdou Moumouni de Niamey et Hôpital général de référence de Niamey BP12674 Niamey NIGER	Rapporteur
M. REMI GAGNAYRE	UFR SMBH - 74 rue Marcel Cachin 93017 Bobigny cedex	Rapporteur

Mots-clés : Réflexivité des malades, Education du patient, Savoirs expérientiels des malades, Rapports aux savoirs, Education pour la santé, Ingénierie d'éducation thérapeutique du patient

Résumé :

En France comme au Niger, le diabète constitue une préoccupation de santé publique, d'une part par sa prévalence importante et croissante et d'autre part par son impact socioéconomique. D'où l'urgence et la nécessité d'amplifier et d'optimiser les stratégies mises en place pour sa prévention et son contrôle. En plus de progrès thérapeutiques, de nombreuses réponses sont apportées par les médecins, les autorités et les établissements de santé en collaboration avec les usagers que sont les collectifs et les associations des malades. Parmi ces réponses se trouvent les interventions en éducation du patient qui mettent l'accent sur le rôle de la personne atteinte en tant qu'acteur de sa santé, qu'il faut écouter et dont il faut renforcer le pouvoir d'agir sur ses déterminants de santé. L'objectif de cette recherche est de contribuer à la compréhension des facteurs influençant l'état de santé des personnes atteintes du diabète sous l'angle de leurs rapports aux savoirs et de leurs réflexivités, en particulier dans le cadre de l'éducation du patient dans les territoires de Lille et de Niamey. En réponse à la question de recherche, « comment la réflexivité des personnes atteintes du diabète est-elle prise en considération dans l'éducation du patient », une méthodologie générale à dominante inductive, de type théorie ancrée et à visée compréhensive, a été mise en place. Puis trois investigations ont été menées à savoir : une étude de littérature scientifique (N=48) et professionnelle (N=10), une enquête qualitative par entretien (N=15) et une enquête par questionnaire (N=197). Grâce à ces dispositifs de recherche, nous sommes à mesure de constater que : d'abord, la réflexivité des malades est bien évoquée dans la littérature à travers certaines de ses dimensions (prise de conscience, prise de décision, autoanalyse, autosurveillance, implication). Ensuite, les personnes malades font preuve d'activités réflexives qui peuvent être mobilisées par les professionnels de santé tant dans le diagnostic médical et éducatif que dans l'évaluation des acquisitions et la définition de leurs projets de vie. Enfin, les professionnels de santé ont une approche des soins en lien avec leurs représentations de la réflexivité des malades. A ce niveau, une première catégorie de professionnels de santé perçoit, dans une logique paternaliste, la réflexivité des malades comme un frein et moins nécessaire dans la prise en charge. Tandis qu'une seconde catégorie de professionnels de santé, qui sont dans une logique de coopération, perçoivent la réflexivité des malades comme une valeur ajoutée à l'accompagnement médical. Ces conclusions ont permis de déterminer la place de la réflexivité des malades et caractériser les représentations que les professionnels de santé ont concernant cette dernière dans le cadre l'accompagnement médical. Les professionnels de santé en particulier et le système de santé en général auront tout à gagner à prendre en considération la réflexivité des malades. Cette dernière pourrait permettre par exemple l'amélioration des dispositifs de prise en charge (d'éducation du patient « modèle réflexif ») et au-delà la relation des soins et le partenariat médical. Mots-clés : rapports aux savoirs, réflexivité, éducation du patient, diabète