

**SEMINAIRE  
INTERDISCIPLINAIRE-  
EUROPEEN ET  
INTERNATIONAL DE L'ECOLE  
DOCTORALE**

**MEDIATION ET DIFFUSION DES SAVOIRS DANS LE CHAMP  
DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :**

**ENJEUX, RÉALISATIONS, PERSPECTIVES,  
EN FRANCE ET À L'INTERNATIONAL.**

**Responsables :**

Widad Mustafa El Hadi, Professeur des Universités, GÉRIICO  
(Groupe d'Etudes et de Recherche Interdisciplinaire en Information Communication) - EA 4073

Sylvie Condette, Maître de conférences, CIREL (équipe Profeor)  
(Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille) - EA 4354

**SESSION DU 16 FEVRIER 2018**

*Citoyenneté et diversité en Europe*

10H - 16H30, MAISON DE LA RECHERCHE, SALLE DES COLLOQUES

**Programme / Program**

**10h Accueil et Présentation de la journée**

**Sylvie Condette (CIREL), Widad Mustafa El Hadi (GERiICO)**

**Première Session, modératrice Widad Mustafa El Hadi (GERiICO)**

**10h30-11h15:** Zuzana Wiorogorska, Assistant professor at the Department of Information Studies, University of Warsaw, Poland.

*Influence of culture and context on information behaviour and information literacy. A case of Asian Students at European Universities.*

**11h15-11h30 : Discussion**

**11h30-12h15 :** Eleni Kalesi, Université Libre de Bruxelles

*La laïcité dans le milieu éducatif grec : quelles transformations depuis l'adhésion de l'État à la Communauté européenne (1981) ?*

**12h15-12h30 : Discussion**

**12h30-14h Pause déjeuner**

**Deuxième session, modératrice Sylvie Condette (CIREL)**

**14h-14h45:** Jose-Luis Wolfs, Université Libre de Bruxelles

*L'éducation à la citoyenneté et l'enseignement des faits religieux dans un contexte de diversité culturelle et des convictions: le cas de la Belgique francophone*

**14h45-15h : Discussion**

**15h-15h45 :** Evelyne Jadot et Marie Verhoeven, Université Catholique de Louvain:

*L'éducation à la citoyenneté dans les établissements secondaires en Belgique francophone (FWB) : traductions locales, tensions autour de la communauté politique de référence et enjeux organisationnels*

**15h45-16h: Discussion**

**16h30 Clôture**

## CV Succincts

### Evelyne JADOT

Evelyne Jadot est doctorante en sociologie au GIRSEF - Groupe interdisciplinaire de Recherche sur la Socialisation, l'Éducation et la Formation (Université catholique de Louvain). Son projet de thèse s'inscrit dans le cadre d'un projet de recherche collectif - «Faire société » dans un monde incertain. Quel rôle pour l'école ? - et porte sur l'expérience de socialisation morale que les élèves (du secondaire) construisent à l'école: "Comment l'école modèlè-t-elle leurs représentations de la société ainsi que les principes normatifs qu'ils pensent susceptibles de fonder la vie commune ?". Précédemment, en tant que chercheur junior au GIRSEF, elle a participé à une recherche-action portant sur «l'éducation à la citoyenneté et aux droits dans les établissements secondaires (en Belgique Francophone) ».

### Eleni KALESI

Eleni Kalesi est doctorante au Centre de Recherche en Sciences de l'Éducation (CRSE) à l'Université Libre de Bruxelles et boursière de la fondation Alexander A. Onassis.

Sa thèse intitulée "La laïcité dans le milieu éducatif grec : quelles transformations depuis l'adhésion de l'État à la Communauté européenne (1981) ?" porte sur le sujet des relations entre l'État grec et "son" Église orthodoxe dans l'enseignement: "Pourrait-on constater une évolution dans la manière dont la laïcité est représentée dans les manuels scolaires grecs après l'europanisation de l'État ?".

### Marie VERHOEVEN

Marie Verhoeven est Professeure en Sociologie et membre du GIRSEF (Groupe Interdisciplinaire de recherche sur la Socialisation, l'éducation et la formation). Ses intérêts de recherche, développés dans le champ de la sociologie de l'éducation, portent sur (i) les fonctions de socialisation et de régulation de l'école (normes et discipline, déviance, carrière scolaire et socialisation), (ii) les enjeux et le traitement de la diversité ethnoculturelle en éducation (politiques et modèles d'intégration; intersection entre ethnicité et inégalités, ségrégation et processus de discrimination, processus identitaires en contexte scolaire) et (iii) justice éducative et théories de la justice. Elle s'est aussi spécialisée en méthodes qualitatives de recherche (théorie ancrée, approches biographiques, études de cas). Elle enseigne notamment la sociologie générale, les méthodes qualitatives, la sociologie de la culture et de la diversité culturelle. Elle a publié ou édité notamment (*Ecole et diversité culturelle. Regards croisés sur l'expérience scolaire de jeunes issus de l'immigration*, Louvain-la-Neuve, Académia-B., Louvain-la-Neuve, 2002), De Munck J., Verhoeven M. (ed.), *Les mutations du rapport à la norme. Un changement dans la modernité*, De Boeck, Coll. Ouvertures Sociologiques, Bruxelles, 1997 ; Dupriez, V., Orianne, J.-F., Verhoeven M. (ed) 2008. *De l'école au marché du travail : l'égalité des chances en question*. Peter Lang, coll. « Exploration »; Galland B., Carra C., Verhoeven M. (ed), 2012. *Prévenir la violence à l'école*, Paris, PUF).

### Zuza WIOROGORSKA

Assistant professor at the Department of Information Studies; Faculty of Journalism, Information and Book Studies; University of Warsaw, Poland. Associate Member of Laboratoire GERiCO.

Doctor in Information Science (doctoral thesis written under joint supervision – cotutelle – at the University of Charles-de-Gaulle Lille 3 and the University of Warsaw). Thesis title: Shaping Information Literacy for enhancing the use of scientific journals: a comparative study on academic users' information behavior.

Member of Polish Librarians Association; Member of IFLA Section Information Literacy; Corresponding member of IFLA Section Serials and Other Continuing Resources; Member of Association Internationale Francophone des Bibliothécaires et Documentalistes (AIFBD); Member of ISKO.

Main areas of interest: information literacy in multicultural context; organization of access to electronic information resources; users of information; 21st century skills; academic library as a third place.

Current research theme: information needs and information behavior of Asian students. Cross-cultural approach.

Obtained scholarships: Erasmus+ Mundus with Asia. Post-doc scholarship at the University of Da Nang, Vietnam (2017); The Kosciuszko American-Polish Foundation Scholarship (2016). Three-month research stay as visiting scholar at the University of California, Berkeley; French Government Scholarship (2009-2013). Doctoral studies at the University of Lille 3, France; French Ministry of Culture and Communication Scholarship (2006). Professional placement in the National Library of France and in the Public Library (Centre Pompidou), Paris, France; Leonardo da Vinci Scholarship (2007/2008). Professional placement in the Library of the University Paris 12 – Val de Marne, France.

### Jose-Luis WOLFS

José-Luis Wolfs est directeur du service des sciences de l'éducation à l'Université libre de Bruxelles. Ses recherches actuelles se développent principalement autour de deux axes : (1) l'analyse, dans une perspective le plus souvent comparatiste, des conceptions d'acteurs éducatifs à propos des sciences et des positionnements entre sciences et croyances religieuses, (2) l'analyse de différentes conceptions du "vivre-ensemble" (en référence en particulier aux concepts de sécularisation, laïcité, neutralité...), ainsi que leurs implications en matière de gestion de la diversité culturelle et des convictions, en matière d'éducation à la citoyenneté ou encore en matière de formation des enseignants.

Il est auteur notamment de « Sciences, religions et identités culturelles : quels enjeux pour l'éducation ? » (2013), Bruxelles, Ed. De Boeck.