



Communauté
d'Universités et Établissements
Lille Nord de France

Séminaire d'éthique de la recherche (et intégrité scientifique)

Ecole doctorale de Lille SHS

Vendredi 6 avril et 20 avril 2018

9h00-16h30

Sous la responsabilité de:

**Christelle Didier (MCF sciences de l'éducation, EA 4354 CIREL, Université de Lille),
Grégory Aiguier (Enseignant chercheur, EA 7446 ETHICS, Université Catholique de Lille)**

Ce séminaire de deux jours indissociables vise à sensibiliser l'ensemble de la communauté scientifique de l'université (doctorants, enseignants-chercheurs) aux questions relatives à l'éthique de la recherche et l'intégrité scientifique.

Objectifs :

- connaître le contexte juridique et les enjeux déontologiques de la recherche
- prendre conscience, au-delà de cette première approche réglementaire, d'autres enjeux qu'engage le travail de la recherche en Sciences humaines et sociales (utilité sociale, impacts sociaux et environnementaux, sens...)
- comprendre les ressorts du développement contemporain du souci de l'éthique dans de nombreuses sphères de l'agir humain dans une perspective historique et comparative.

Modalités :

- La présentation et la discussion de diverses modalités de pratique de l'éthique dans la recherche en sciences humaines et sociale et dans des contextes divers.
- une approche résolument transdisciplinaire
- une intention affirmée de rencontrer les préoccupations concrètes des doctorants et enseignants-chercheurs quel que soit leur objet d'étude et leur discipline de rattachement.

Contact : Christelle.didier@univ-lille3.fr

Journée 1. VENDREDI 6 AVRIL salle B 309

Matin 9h-12h00 (3heures)

En partant des représentations qu'ont les doctorants des questions éthiques relatives à la recherche scientifique en général, et la recherche en SHS en particulier, la première demi-journée vise à rendre compte de l'usage « des mots » de l'éthique par les participants et clarifier les concepts majeurs du champs : Qu'est-ce que l'éthique ? Pourquoi s'en préoccuper ? Pourquoi aujourd'hui en recherche ?

La suite de l'atelier portera sur les travaux de recherches en cours des participants, de façon plus singulière : comment la question éthique se pose-t-elle dans les recherches de chacun ? Que signifie « un enjeu éthique » pour chacune d'elles ? Qui définit la présence et les contours de cet enjeu et comment ? Comment cet enjeu est-il actuellement pris en charge ?

Une conclusion permettra d'annoncer la suite du programme.

- les réponses juridiques et déontologiques données (après-midi de la Journée1) ;
- un regard sur l'éthique pratique comme objet de science (matin de Journée 2) ;
- des témoignages de chercheurs confirmés basés sur leurs travaux (après-midi de Journée 2).

Après-midi 13h30-16h30 (3 heures)

Présentation de différentes formes de comité d'éthique de la science, des textes juridiques qui régissent aujourd'hui l'activité de recherche scientifique et de quelques cas concrets illustrant certains textes.

- CNIL, traitement des données...
- Recours à des animaux pour la recherche
- Sujets humains... (loi Jardet)

La conclusion de la première journée mettra en évidence les limites de l'approche strictement juridique, certes incontournable, mais qui rend nécessaire de :

- identifier les questions éthiques non prises en considération dans les textes juridiques actuels : utilité sociale, sens, justice, paix, inclusivité... ;
- identifier certains problèmes « éthiques » que soulèvent les textes juridiques eux-mêmes ;
- développer une approche non strictement juridique de la déontologie de la recherche (posture, culture professionnelle) en abordant la question de la socialisation professionnelle ;
- prendre connaissance de l'évolution des méthodes de pratique de l'éthique en contexte (illustration avec le cas de la bioéthique)

Journée 2. VENDREDI 20 AVRIL salle B3 309 et B3 205

Matin 9h00-12h00 (3 heures) salle B3 309

Deux conférences sur l'éthique comme objet de recherche

Point de vue sociologique :

- Perspective comparative et historique sur l'émergence de la demande d'éthique dans les professions : l'éthique comme une compétence intrinsèque au profession ?

Point de vue épistémologique :

- Histoire de la pratique éthique en santé : de la déontologie à l'éthique en contexte. Le tournant pragmatique de l'éthique dans les métiers de l'intervention sur autrui.

En fin de matinée, préparation de l'après-midi avec les participants en vue de faire émerger quelques questions spécifiquement adressées aux professeurs invités, dont on aura présenté brièvement les travaux, et plus particulièrement la recherche qui sera évoquée l'après-midi.

Après-midi 13h30-16h30 (3 heures) salle B3 205

Organisation d'une table ronde avec quatre ou cinq enseignants-chercheurs confirmés, membres de laboratoires en SHS (les noms seront précisés ultérieurement)

- Présentation par chacun d'un cas concret ayant posé problème (15 minutes et 3-4 diapositives), des ressources mobilisées pour identifier, expliciter, prendre en charge le problème ;
- Réponses aux questions préparées à l'avance par les participants ;
- Poursuite des échanges autour des questions éthiques liées aux recherches des participants.

Conclusion du séminaire : échanges sur les étapes à mettre en place pour poursuivre l'accompagnement et la formation doctorale sur cette thématique.