

## *Valorisation des compétences, NCT<sup>®</sup>*

### **Comment aider les doctorants à préparer l'évolution de leur carrière professionnelle ?**

Quel que soit le secteur d'activité visé par les jeunes docteurs (public ou privé), leurs aptitudes professionnelles seront évaluées au regard de leur capacité à :

- valoriser les acquis de l'expérience doctorale
- repérer les enjeux socio-économiques de leurs travaux de recherche
- identifier leurs compétences et argumenter la transférabilité de ces compétences, etc.

### **Pour aider les doctorants dans cette réflexion, l'ABG-Intelli'agence leur propose la formation : « Valorisation des compétences, NCT<sup>®</sup> »**

- un concept protégé (inventé en 2000 par 3 ED et l'ABG)
- une formation régulièrement évaluée
- un dispositif piloté par un comité composé de représentants :
  - o du Ministère de la Recherche et de l'Enseignement supérieur
  - o des organismes de recherche
  - o des collectivités territoriales
  - o des écoles doctorales
  - o des entreprises
- une formation individualisée assurée par un *mentor*, professionnel des ressources humaines, extérieur au monde académique

*Plus de 3 000 doctorants issus d'environ 200 écoles doctorales distinctes ont participé à l'exercice des années 2002 à 2012.*

### **La Valorisation des compétences, NCT<sup>®</sup> est un dispositif de formation original conçu spécifiquement pour aider les doctorants en fin de thèse :**

- à faire le point sur les compétences acquises pendant la préparation du doctorat et à se les approprier
- à analyser l'expérience doctorale sous l'angle de la gestion de projet
- à identifier leurs compétences scientifiques et transversales
- à définir des pistes professionnelles en fonction des implications socio-économiques de leur recherche

### **La mise en œuvre de cette formation nécessite un investissement de la part des différents protagonistes**

- le doctorant :
  - o y consacre l'équivalent de 7 à 10 jours de travail essentiellement personnel
- l'école doctorale :
  - o organise la formation
  - o contribue à hauteur de 500 à 700 € en moyenne au coût de l'exercice
- les partenaires institutionnels :
  - o abondent cette participation des ED par des soutiens financiers : le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, la Taxe d'Apprentissage collectée par l'ABG-Intelli'agence, certaines entreprises ou branches professionnelles (la CGPME, la Fédération Syntec, le LEEM, Orange Labs, etc.), certaines collectivités territoriales (Conseils régionaux d'Alsace, d'Ile de France, Conseils généraux, CCI de Nice, etc.).

### **La formation NCT<sup>®</sup> se conclut par la réalisation d'un document de synthèse :**

- Présentation de l'intérêt des recherches (contexte général, sujet, enjeux autres que scientifiques, etc.)
- Exposé des modalités de gestion du projet (organisation, animation, gestion des risques, prises de décision, moyens mis en jeu, etc.)
- Illustration des compétences acquises (savoir-faire, savoir-être mis en oeuvre, qualités personnelles et professionnelles développées, transférabilité, etc.)
- Identification de pistes professionnelles

*Ce travail de réflexion et d'analyse n'a pas de valeur académique, et peut être rédigé dans un style plus personnel que celui de la thèse et aisément compréhensible par des non-spécialistes du domaine de recherche. Il donne lieu à une présentation orale spécifique devant un public constitué pour partie de professionnels du secteur privé.*